Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра дипломатического перевода

**Образовательная программа по специальности**

**7М02304 – Переводческое дело в сфере международных и правовых отношении**

**Силлабус дисциплины**

**Современные тенденции в переводоведении**

**осенний семестр 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРС** | **Лек** | **Практ.**  **занятия** | **Лаб** | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| Кол-во часов | | |
| STPP5206 | **Современные тенденции в переводоведении** |  | 15 | 30 | 0 | 3 |  |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Тип лекций** | | **Тип практических занятий** | | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Очное/Онлайн (сиспользованиемДОТ) | Базовый  Профилирующий  По выбору  Лекции/семинары |  | | Решение практических задач  (ролевые игры) | |  | ИС Univer  On-line  Устно  ZOOM |
| Преподаватель | Мухаметкалиева Г.О.  к.ф.н.,ст преподаватель | | |  | | | |
| e-mail | gulnar1962@mail.ru | | |
| Телефоны | 8775 864 3918 | | |

**Академическая презентация курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** |
| Дать представление о современных тенденциях в переводоведении;  ознакомить студентов  с принципами профессиональной деятельности переводчика, рассмотреть различные аспекты переводоведения и общие закономерности перевода Дать характеристику основным разновидностям перевода и о трудностях перевода..  . | **РО 1** демонстрировать роль и место перевода в современном мире, о различных аспектах переводоведения; характеризовать основные виды перевода; знать специфику перевода в зависимости от типа текста; иметь представление о категориях эквивалентности перевода. Знать лексические и грамматические переводческие трансформации. | **ИД1.1–**  Знает применять теоретические знания в самостоятельной практической работе;  **ИД 1.2-** понимает связь проблем, задач и методов переводоведения со смежными науками;  Умеет применять на практике базовые навыки перевода с иностранного языка на родной и с родного языка на иностранный с использованием традиционных методов и современных информационных технологий. |
| .  .  .  .  . | .  **РО 2**. применять теоретические знания в самостоятельной практической работе знать главные категории теории перевода эквивалентность, адекватность, единица перевода  .  .  .  .  . | **ИД2.1в**ладеет  общелингвистической и переводоведческойтерминологией;  знает представление о деятельности, роли и ответственности переводчика; |
|  | **РО 3.** демонстрировать специфику перевода в зависимости от типа текста основные лексико-фразеологические, грамматические и стилистические проблемы перевода; | **ИД 2.2** имеет представление о целях перевода и различных способах их достижения; |
| сформировать навыки владения базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по переводоведению; | **ИД 3.1 -** Знает виды переводческой деятельности, лингвистических и других моделях перевода;  **ИД 3.2 –** знает лексические, грамматические, стилистические и культурологические основы перевода; |
| **РО 4.** применять эквивалентность, адекватность, единица перевода. | **ИД 4.1 –** имеет представление о требованиях, предъявляемых к переводу и о путях поиска оптимального переводческого решения. |
| **РО 5.** характеризовать основные концепции переводческой деятельности; основные виды перевода; знать специфику перевода в зависимости от типа текста | **ИД 5.1** знает общие сведения о современном переводоведении: его особенности, объекты, методологию, историю;    **ИД 5.2-** - имеет навыки владения базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по переводоведению; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиты** | Теория перевода |
| **Постреквизиты** | Практика перевода |
| **Литература и ресурсы** | Алексеева И.С. Введение в переводоведение.М.2018 , Комиссаров В.Н. Общая теория перевода М., 2020,Гак В.Т. Курс перевода. Французский язык. - М., 2019. Казакова Т.A. Практические основы перевода. - СПб., 2000. Алексеева И.С. D Профессиональный тренинг переводчика. – Санкт-П.,2020 Брандес М.П., Провоторов В.И. Предпереводческий анализ текста. –М.,2015. Влахов С. и Флорин С. Непереводимое в переводе. - М., 2018.Гарбовский Н.К. Теория перевода. - М., 2014.Загидуллин Р.З. Переводоведение в Казахстане: состояние и перспективы // Актуальные проблемы теории и практики перевода в контексте современности. - Атматы, 2018.  Дополнительная:.  Translation-Blog.ru : [Электронный ресурс] Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: http://www.razym.ru/naukaobraz/inyaz/123375-vg-gak-bb-grigorev-teoriya-i-praktika-perevodafrancuzskiy-yazyk.html http://look2book.ru/book/b\_education/8806-teoriya-i-praktika-perevoda-francuzskiy-yazyk.html http://rudocs.exdat.com/docs/index-74439.html?page=7 http://www.degaulle.ru/france/sfr33.html http://gendocs.ru/v5275/%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8\_- \_%D1 |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному gulnar@mail.ru и телефону. |
| **Политика оценивания и аттестации** | Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/**  **модуль** | **Название темы** | **РО** | **ИД** | **Кол-во часов** | **Макси**  **маль**  **ный**  **балл** | **Форма оценки**  **знаний** | **Форма**  **проведения**  **занятия/**  **платформа** |
| **Модуль I.** Новые тенденции в переводоведении. | | | | | | | |
| **1** | **Л. 1**: Введение в дисциплину Современные тенденции переводоведения  ПЗ: Новые тенденции в переводоведении.  СРСП: Проблема дефиниции термина «перевод  СРС:Перевод как процесс межъязыковой или двуязычной коммуникации | РО 1 | ИД 1.1 | 3 | 12 | ТЗ 1 |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 1** | | | | | | |
| **2** | **Л 2**: Основные тенденции развития перевода в разные  исторические эпохи  ПЗ**2:** Переводоведение на современном этапе.  **СРСП** . Общая, частная, специальная теория перевода | РО 1 | ИД 1.1,  1.2 | 3 | 12 | ТЗ 2 |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 2** | | | | | | |
| **3** | **Л**:Перевод и переводоведение на перекрестке цифровых технологий  **ПЗ:**.Понятие типологической доминанты текста в специальных теориях перевода  СРСП Классификации видов перевода  СРС Виды устного перевода | РО 1 | ИД 1.2 | 3 | 12 | ТЗ 3 |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 3** | | | | | | |
| **4** | **Л:**Основные понятия когнитивно эвристической теории перевода.  **ПЗ:**.Виды письменного перевода  **СРСП** Устный перевод | РО 2 | ИД 2.1,  2.2 | 3  1 | 12 | ТЗ 4 |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 4** | | | | | | |
| **5** | **Л:** Подготовка переводчиков в Европе, России, РК.  **ПЗ:** Переводческие школы.  **СРСП** Перевод реалий  СРС | РО 2 | ИД 2.2 | 3  1  33 | 12 | ТЗ 5  ИЗ 1 |  |
| **Тест 1** |  |  |  | 20 |  |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 5, ИЗ 1** | | | | | | |
|  | **РК 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль II.** **Переводоведение как наука, ее параметры и аспекты** | | | | | | | |
| **6** | **Л.** Профессиональная этика переводчика  ПЗ:Правила перевода.  СРС:Подготовка к ведению переговоров.  **2.СРСП.**Тождество,эквивалентность,адекватность:философская трактовка понятий в общей  когнитивной теории перевода | РО 2 | ИД 2.2 | 3 | 12 | ТЗ 6 |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 6** | | | | | | |
| **7** | **Л.**Адекватность, перевода.  ПЗ:Эквивалентность перевода.  СРСП: Оценка перевода  СРС:Интернациональные слова ложные друзья переводчика | РО 3 | ИД 3.1 | 3 | 12 | ТЗ 7 |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 7** | | | | | | |
| **8** | Л:Переводческий анализ текста.  **ПЗ.**Изучение переводческих соответствий  СРСП:Переводческие трансформаций  СРС:Оценка перевода и переводческие ошибки | РО 3 | ИД 3.1,  3.2 | 3  1 | 12 | ТЗ 8 |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 8** | | | | | | |
| **9** | **Л.** Стилистические и грамматические проблемы перевода.  ПЗ: Развитие переводоведения в Казахстане: теория и практика  **3.СРС**.Грамматические трансформации | РО 3 | ИД 3.2 | 3 | 12 | ТЗ 9 |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 9** | | | | | | |
| **10** | **Л.**Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации.  ПЗ:Типы грамматических соответствии перевода  **СРСП.**Типы лексических соответствии  СРС:Проблемы передачи содержания в переводе | РО 4 | ИД 4.1 | 3  1  33 | 12 | ТЗ 10  ИЗ 2 |  |
| **Тест 2** |  |  |  | 20 |  |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 10, ИЗ 2** | | | | | | |
|  | **МТ** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль III. Виды, формы, типы перевода** | | | | | | | |
| **11** | **Л.** прием смыслового развития понятия, метонимический и антонимический перевод. | **РО 4** | ИД 4.1,  4.2 | 3 | 12 | ТЗ 11 |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 11** | | | | | | |
| **12** | Л:Генерализация и конкретизация  ПЗ:Предпереводческий анализ  СРСП. Трансформации и их типы  СРС Изучите общую типологию видов перевода с точки зрения синхронности и последовательности речемыслительных операций переводчика | РО 4 | ИД 4.2 | 3 | 12 | ТЗ 12 |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 12** | | | | | | |
| **13** | **Л**: Приемы перевода.  ПЗ:Виды переводческих трансформаций:  СРС:лексические,логико-семантические  СРСП: грамматические и лексико-граммагические. трансформации | РО 5 | ИД 5.1 | 3  1 | 12 | ТЗ 13 |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 13** | | | | | | |
| **14** | **Л:**Перевод как профессиональная деятельность  **ПЗ**:Перестановки, замены,опущения. СРСП:Переводческая компенсация. СРС:Транслитерация, транскрипция, калькирование, описательный перевод. | РО 5 | ИД 5.1 | 3  1 | 12 | ТЗ 14 |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 14** | | | | | | |
| **15** | **Л:** . Роль современной оргтехники в профессиональной деятельности переводчика.  **ПЗ**: Универсальная переводческая скоропись  СРС:Классификации видов перевода  СРСП:Содержание и этапы процесса перевода | РО 5 | ИД 5.1,  5.2 | 3  1  32 | 12 | ТЗ 15  ИЗ 3 |  |
|  | **Тест 3** |  |  |  | 20 |  |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 15, ИЗ 3** | | | | | | |
|  | **РК 2** |  |  |  | **100** |  |  |

Декан ФМО Айдарбаев С.Ж.

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.

Зав. кафедрой

дипломатического перевода Сейдикенова А. С.

Старший преподаватель Мухаметкалиева Г.О.